

Анализ работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к обучению

А) Развитие инициативы и самостоятельности учащихся во всех видах деятельности.

На 2020-2021 учебный год были запланированы следующие мероприятия: новости в области литературы; решение олимпиадных заданий; выполнение сочинений; создание презентаций; составление кроссвордов; сочинение стихов; написание письма литературному герою; решение заданий итогового тестирования; творческие отчеты. Дети проявили самостоятельность почти во всех запланированных мероприятиях. Единственное для них затруднение было – это написание сочинений по пройденному произведению. Всему классу сложно дается эта работа, как и в 5 классе, и инициативу в данном мероприятии они совершенно не проявляют.

Б) Использование в работе со способными детьми активных форм творческой деятельности.

Помимо запланированных мероприятий с детьми проводилось следующее: рисунки на заданную тему или пройденное произведение; конкурс сочинений (Михайлова К. – результат еще не известен).

В) Усиление целенаправленной работы с учащимися, мотивированными на учебу, через:

- создание презентаций (детьми были созданы четыре презентации индивидуально на заданную тему, весь класс справился с поставленной задачей, помимо запланированной деятельности, дети создавали презентации к урокам литературы по желанию).

- участие в конкурсах (см. пункт Б).

- систематическая подготовка к предметным олимпиадам (данный пункт реализовывался не на должном уровне – уделить этому особое внимание в следующем учебном году!).

Вывод: Дети, имеющие повышенный уровень мотивации к обучению по литературе с удовольствием выполняют задания, быстро включаются в творческую деятельность, с интересом принимают участие в конкурсах. Особо хочется отметить Михайлову К., у ребенка есть хорошие способности в сочинении стихов, басен; у Ячmeneвой Н. хорошо получается делать выводы, высказывать собственное мнение при написании сочинений. При работе с классом в следующем году акцент нужно сделать на написании сочинений и подготовку к олимпиаде.

Учитель литературы: ____ /Михайлова Н.В./